

Angebote der Mittelschule Gramatneusiedl

MINT-Projekte

(Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)

Durchführung von fächerübergreifenden Projekten zu spannenden Themen.

Digitale Endgeräte

Jeder neue Jahrgang wird mit einem I-Pad samt Tastatur und Bedienstift ausgestattet, das dann im persönlichen Eigentum der SchülerInnen ist.

Jährliche Schulveranstaltungen

- 5. Schulstufe: Projektwoche
- 6. Schulstufe: Wintersportwoche
- 7. Schulstufe: Sommersportwoche
- 8. Schulstufe: Sprachreise



Berufsorientierung

- 7. Schulstufe: Fach Berufsorientierung
- 8. Schulstufe: Berufsorientierung & berufsprakt. Tage

ILB-Stunde (Individuelle Lernbegleitung)

Nach dem Unterricht (Mo-Do) - eine Stunde individuelle Lernbegleitung für Hausübungen, Gespräche, Fragen oder Versäumtes.

Förderunterricht

Angebot von regelmäßigem und kostenlosem Förderunterricht in Mathematik, Englisch und Deutsch.

Schulbibliothek

Die Bibliothek bietet unseren SchülerInnen ein ruhiges Umfeld, in dem die Kinder lesen können. Sie umfasst ein breites Spektrum an altersadäquater Kinder- und Jugendliteratur, das laufend erweitert wird.

Jugendcoaching

Ein individuelles Jugendcoaching bietet den Schülerinnen und Schülern umfassende Unterstützung bei der Wahl der weiteren Ausbildungslaufbahn.

Schulsozialarbeit

Das Hilfswerk bietet den Jugendlichen durch die MYWAY-Schulsozialarbeit an, bei kleineren und größeren Problemen zur Seite zu stehen und ein offenes Ohr zu haben.

Unverbindliche Übungen

Je nach Interesse und Ressourcen bieten wir auch ein freiwilliges Lernangebot in Form von „unverbindlichen Übungen“ an. Darunter sind:

- > Erwerb des **Englisch KET-Zertifikates** (Cambridge Key English Test)
- > Erwerb des **ECDL** (Europäischer Computer Führerschein)
- > Fit & Fun (Klettern, American Football,...)
- > Fußball
...und vieles mehr.



Mittelschule Gramatneusiedl



Mittelschule Gramatneusiedl

Wiener Straße 2
2440 Gramatneusiedl

02234/73411

direktion@msgramatneusiedl.at
www.mittelschule-gramatneusiedl.at



Schule mitten im Leben

Bildung - Persönlichkeit - Beruf

Die richtige Schule wählen...

...ist sicherlich **eine der ganz großen Entscheidungen**, die Eltern und Kinder treffen müssen.

Oft ist die Grundlage dieser Entscheidung die Schulerfahrungen der Eltern, eine Empfehlung von Freunden und Bekannten oder die Schulwahl der besten Freundin oder des besten Freundes. Im Idealfall entscheiden Kinder und Eltern nach dem **pädagogischen Konzept einer Schule und der Persönlichkeit des Kindes**.

An unserer Schule sind die Kinder nicht nur Schüler und Schülerinnen sondern Menschen, die **sowohl in ihrer Persönlichkeit als auch in ihrem akademischen Wissen gefordert und gefördert** werden sollen. Dazu ist eine **enge Zusammenarbeit und Abstimmung mit dem Elternhaus** notwendig und mit einer Schule unserer Größe vor Ort auch sehr gut möglich.

Wir freuen uns, wenn sich unsere Vorstellungen von Schule und Erziehung mit Ihren decken und Sie uns Ihr Kind anvertrauen. **Wir sind uns unserer Verantwortung bewusst**.

Gregory Sommer, *BEd, MA, MA*
Direktor



Unsere Schule beruht auf drei grundlegenden Prinzipien

I - Intellektuelles Potential ausschöpfen

Die intellektuellen und kreativen Fähigkeiten der Kinder werden so umfassend und individuell wie möglich gefordert. Das bedeutet für uns, dass **Aufgabenstellungen herausfordernd und nicht minimalistisch** angelegt sind. Wir möchten die persönliche Denkfähigkeit unserer SchülerInnen fördern und uns nicht mit dem kleinsten, gemeinsamen Nenner einer Klasse zufrieden geben. Dazu gehören **wesentliche Kompetenzen sowie fundiertes Fachwissen**. Darüber hinaus wollen wir eine Pädagogik leben, die Neugierde weckt und nicht langweilt.



II - Entwicklung der Persönlichkeit fördern

Wir begegnen unseren Schülern und Schülerinnen mit **Menschlichkeit und Einfühlungsvermögen**. Wir sehen sie als junge Menschen, die sich in einem Lebensabschnitt befinden, der sehr komplex und schwierig sein kann. In diesem Entwicklungs- und Selbstfindungsprozess wollen wir sie mit aufrichtigem Respekt begleiten. **Traditionelle Werte sind uns dabei wichtig**. Die Kinder sollen letztlich ein wertvoller Teil des gesellschaftlichen Lebens in Österreich sein, ihren Beitrag dazu leisten und an einer toleranten, informierten und erfolgreichen Gesellschaft mitwirken.

III - Vorbereitung auf Bildung und Beruf bieten

Wir bereiten unsere Schüler und Schülerinnen **bestmöglich auf eine nachfolgende Schullaufbahn und das Berufsleben vor**. Nur wer ein fundiertes allgemeines Wissen durch eine gute schulische Ausbildung hat, kann später einmal wählen, was er oder sie beruflich machen möchte. Daher verlangen wir von den Kinder nicht schon in diesem Alter die Entscheidung für eine Schwerpunkte oder ähnliches. Unsere Schüler und Schülerinnen sollen ein **gutes allgemeinbildendes Fundament besitzen von dem sie später aus viele Wahlmöglichkeiten im Leben haben**.

Lehrplan und Ziel der Mittelschule Gramatneusiedl

Der Mittelschul-Lehrplan verbindet den **Leistungsanspruch der AHS-Unterstufe mit einer neuen Lern- und Lehrkultur**. Die Orientierung an den Potenzialen und Talenten steht im Vordergrund und inkludiert Schüler und Schülerinnen mit sehr ausgeprägten Begabungen und solche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.

Durch eine **fundierte Bildungs- und Berufsorientierung** erhalten Schülerinnen und Schüler, aufbauend auf ihren Stärken, gezielte Beratung, um eine verbesserte Bildungs- und Berufsentscheidung treffen zu können.

Die Mittelschule hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler je nach Interesse und Begabung für den **Übertritt in eine weiterführende höhere oder mittlere Schule oder das Berufsleben vorzubereiten**.

Leistungsbeurteilung der Mittelschule



In der 1. Klasse werden alle Kinder nach den gleichen Kriterien und Noten beurteilt. Ab der 6. Schulstufe (2. Klasse) werden die Schüler und Schülerinnen in den Pflichtgegenständen Deutsch, Englisch und Mathematik in **zwei Anforderungsniveaus** unterrichtet. Hierbei wird zwischen **„Standard-AHS“** und **„Standard“** unterschieden.

In beiden Leistungsniveaus sind die Noten „Sehr gut“ bis „Nicht genügend“ möglich. **Die Beurteilung nach dem Leistungsniveau „Standard-AHS“ entspricht dem der AHS Unterstufe**.

Das Abschlusszeugnis der Mittelschule mit Noten im **Leistungsniveau „Standard-AHS“** berechtigt zum **Besuch einer weiterführenden höheren Schule**. Bei einer Beurteilung im Leistungsniveau „Standard“ ist ab einem „Befriedigend“ eine Aufnahmeprüfung notwendig.